



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**11º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS: ADRIANA, MÔNICA, ROSÉLIA E ROSEMARY.**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO.**

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 20 A 24 DE JULHO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

## SEGUNDA – FEIRA 20 DE JULHO

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES;</li><li>✓ <b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</b> LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.</li><li>✓ <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA;</li><li>✓ <b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.</li><li>✓ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEU MODO DE VIDA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR;</li><li>✓ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS;</li><li>✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E COREOGRAFIAS PRODUZINDO SONS COM O CORPO E OUTROS MATERIAIS;</li><li>✓ PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO ONDE SEJA ESTIMULADA A EXPLICAR E ARGUMENTAR SUAS IDEIAS;</li><li>✓ IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ A FAMÍLIA IRÁ ESCOLHER 5 ANIMAIS E PEDIR QUE A CRIANÇA IMITANDO O SOM E COMO SE MOVIMENTA ESTE ANIMAL;</li><li>✓ ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA: DEIXEI O PUM ESCAPAR.</li><li>✓ CONVERSAR COM A CRIANÇA DEPOIS SOBRE QUE ANIMAL ERA O DA HISTÓRIA;</li><li>✓ ASSISTIR AO VÍDEO: DE ESTIMAÇÃO – MUNDO BITA;</li><li>✓ CONVERSAR COM A FAMÍLIA SOBRE QUAIS ANIMAIS APARECEM NO VÍDEO;</li><li>✓ APRESENTAR SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO PARA A PROFESSORA (FOTO OU VÍDEO); CASO NÃO TENHA, FALAR QUAL GOSTARIA DE TER;</li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ FOTOS E VIDEOS DA BRINCADEIRA</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 20 DE JULHO DE 2020.**

**SEGUNDA – FEIRA.**

### **ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ BRINCAR IMITANDO OS ANIMAIS QUE A FAMÍLIA FOR FALANDO (ESCOLHER 5 ANIMAIS E PEDIR QUE A CRIANÇA IMITE, FAZENDO O SOM E MOVIMENTO);
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA – DEIXEI O PUM ESCAPAR E DESCOBRIR QUAL ANIMAL É O PUM;
- ✓ DANÇAR A MÚSICA: DE ESTIMAÇÃO: MUNDO BITA;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE DESENHANDO O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE VOCÊ TEM OU O QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER (COLOCAR NOME DELE OU QUAL NOME VOCÊ DARIA.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

# ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

- VOCÊ TEM ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO? DESENHE ELE AQUI E COLOQUE O NOME DELE;
- SE VOCÊ NÃO TIVER, DESENHE QUAL VOCÊ GOSTARIA DE TER E QUE NOME DARIA.

## TERÇA – FEIRA 21 DE JULHO

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> RESPEITAR E RECONHECER AS DIVERSAS ETNIAS EXISTENTE NO MUNDO.</li><li>✓ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></li><li>✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS; MOSTRAR AS DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS E CULTURAIS. COMO A MÚSICA, DANÇA E SEUS DIVERSOS MOVIMENTOS.</li><li>✓ <b>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></li><li>✓ CONTAGEM ORAL, RELAÇÃO DE NÚMEROS E QUANTIDADES, NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADES.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ RELEMBRAR “<b>OS JOGOS OLÍMPICOS</b>” DO RIO DE JANEIRO DE 2016, SUAS CURIOSIDADES, TOCHA OLÍMPICA, MASCOTE DOS JOGOS OLÍMPICOS.</li><li>✓ CONHECER AS VÁRIAS MODALIDADES DOS ESPORTES OLÍMPICOS.</li><li>✓ IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ASSISTIR O VÍDEO DA AULA “<b>JOGOS OLÍMPICOS</b>”, REALIZADO NO RIO DE JANEIRO EM 2016.</li><li>✓ ASSISTIR O VÍDEO “ESPORTE OLÍMPICO.</li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA: PINTE OS DESENHOS E LIGUE CORRETAMENTE OS NÚMEROS DE BOLA CORRESPONDENTE AO DESENHO.</li><li>✓ BRINCAR DE ARREMESSAR A BOLA DENTRO DO CESTO. OCORRERÁ DA SEGUINTE MANEIRA: PEGUE UM CESTO OU UM BALDE E TENTE ACERTAR A BOLA DENTRO.</li><li>✓ BRINCAR DE CORRIDA DE CAVALINHO: JUNTO COM ALGUÉM DA FAMÍLIA PEGUE UM CABO DE VASSOURA E IMAGINA DE ESTÃO ANDANDO DE CAVALINHO.</li><li>✓ DESENHAR NA FOLHA SULFITE MEDALHAS OLÍMPICAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓</li><li>✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ DESENHANDO EM UMA FOLHA SULFITE MEDALHAS DOS JOGOS.</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 21 DE JULHO DE 2020.**

**TERÇA – FEIRA.**

**ATIVIDADE:**

ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.

REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, PINTE OS DESENHOS E LIGUE CORRETAMENTE AS QUANTIDADES DE BOLAS REFERENTES AOS NÚMEROS.

ASSISTIR AOS VÍDEOS: JOGOS OLÍMPICOS E ESPORTES OLÍMPICOS.

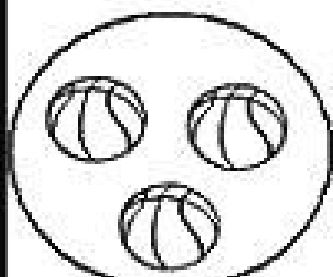
DESENHAR EM UMA FOLHA SULFITE MEDALHAS DOS JOGOS OLÍMPICOS.

**BRINCADEIRA:**

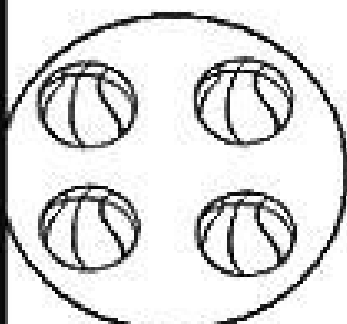
BRINCAR DE APOSTAR CORRIDA: RISQUE O CHÃO COM GIZ FAZENDO UMA LINHA DE SAÍDA E OUTRA DE CHEGADA. GANHA QUEM CHEGAR PRIMEIRO.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

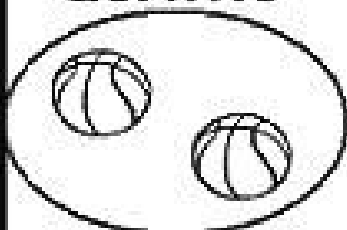
### LIGUE CORRETAMENTE



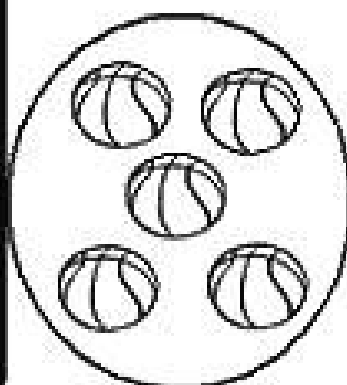
TRES



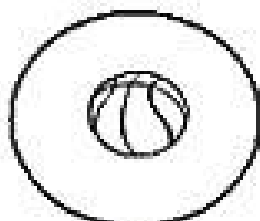
QUATRO



DOIS



CINCO



UM



### QUARTA – FEIRA 22 DE JULHO

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> VALORIZAR SUA PRÓPRIA IDENTIDADE E AO MESMO TEMPO RESPEITAR E RECONHECER AS DIFERENÇAS DOS OUTROS. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> AUTOCUIDADO COM O CORPO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL, GESTUAL; MOTRICIDADE; CUIDADOS COM A SAÚDE, HÁBITOS ALIMENTARES. ADQUIRIR NOÇÃO QUE O CORPO É SUSTENTADO PELO ESQUELETO. <b>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> FAVORECER A CONSTRUÇÃO DAS NOÇÕES PERTO, LONGE.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. TER CONSCIÊNCIA DE SEU CORPO É SUSTENTADO PELO ESQUELETO. APRENDER A CUIDAR DO PRÓPRIO CORPO, RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER HÁBITOS SAUDÁVEIS DE BOAS MANEIRAS AO SE ALIMENTAR-SE. IDENTIFICAR POSIÇÕES OBSERVANDO ELEMENTOS NO ESPAÇO, PERTO, LONGE, EM BAIXO, EM CIMA, DIREITA ESQUERDA ETC.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ASSISTIR O VÍDEOAULA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oj_9opiqwwo">https://www.youtube.com/watch?v=oj_9opiqwwo</a> ASSISTIR O VÍDEO “A TURMA DO SEU LOBATO - O JACARÉ”. ASSISTIR O VÍDEO: “AS PARTES DO CORPO HUMANO - VÍDEO EDUCATIVO PARA CRIANÇAS”. ASSISTIR O VÍDEO: <b>MUNDO BITA - GOSTOSURAS NATURAIS</b> . EM SEGUIDA IRÃO NA FRENTE DO ESPELHO, TOCAR PARA PERCEBER OS PRÓPRIOS OSSOS, ARTICULAÇÕES, BATIDAS DO PULSO, AS BATIDAS DO CORAÇÃO. APÓS IRÁ CANTAR FAZENDO MOVIMENTOS CONFORME PEDE A MÚSICA EU CONHEÇO UM JACARÉ QUE GOSTA DE COMER, ESCONDA O SEU NARIZ, SE NÃO O JACARÉ, COME E SEU NARIZ E O DEDÃO DO PÉ...ASSIM POR DIANTE, COM ISSO VOCÊ IRÁ IDENTIFICANDO AS PARTES DO CORPO. REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA; COLANDO COTONETES OU PALITOS DE FÓSFORO NO SEU ESQUELETO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	PINTAR NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE. REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS VOCÊ CANTANDO E FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS DA MÚSICA DO JACARÉ E MANDE PARA PROFESSORA.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 22 DE JULHO DE 2020.**

**QUARTA – FEIRA.**

#### **BRINCADEIRA: BISCOITINHO QUEIMADO**

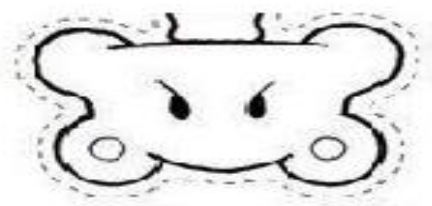
VOCÊS PODEM BRINCAR COM ALGUÉM DA FAMÍLIA. UMA PESSOA VENDA OS SEUS OLHOS E ESCONDE UM OBJETO E VOCÊ SAIRÁ PARA PROCURAR, QUANDO VOCÊ ESTIVER PRÓXIMO DO OBJETO ELA FALA TÁ QUENTE, QUANDO LONGE FALA ESTÁ FRIO. QUANDO ACHAR FALA QUEIMOU... E ASSIM POR DIANTE.

CONSTRUIR UM ESQUELETO COLANDO PALITO DE FÓSFORO OU COTONETE:



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

## MEU ESQUELETO



**QUINTA – FEIRA 23 DE JULHO**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>O EU O OUTRO E O NÓS:</b> CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.</li><li>✓ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> MANIFESTAÇÃO CULTURAL.</li><li>✓ <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA.</li><li>✓ PARTICIPAR E PROMOVER BRINCADEIRAS DE EXPRESSÃO CORPORAL CANTADA: BRINCADEIRAS DE RODA, DANÇA DA CADEIRA ENTRE OUTRAS.</li><li>✓ DESENHO.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO</li><li>✓ ASSITIR AOS VÍDEOS: <b>LILI E O FOLCLORE</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J8XZLLJ4PFS">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=J8XZLLJ4PFS</a> E O VÍDEO <b>BRINCADEIRAS DO FOLCLORE BRASILEIRO</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nv-ZXZAH6_K">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Nv-ZXZAH6_K</a></li><li>✓ CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS. PERGUNTE SE JÁ BRINCOU DE ALGUMA E QUAL A PREFERIDA?</li><li>✓ JUNTOS COM ALGUÉM DA FAMÍLIA, REALIZAR UMA OU MAIS BRINCADEIRA QUE APARECE NO VÍDEO.</li></ul>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ TIRAR FOTO DA BRINCADEIRA E ENVIAR;</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 23 DE JULHO DE 2020.**

**QUINTA -FEIRA**

**ATIVIDADE:**

- ✓ INICIE ENCONTRANDO E PINTANDO O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO.
- ✓ HOJE VAMOS REALIZAR ALGUMAS BRINCADEIRAS.
- ✓ PRIMEIRO ASSISTA O VÍDEO DA HISÓRIA **LILI E O FOLCLORE**, DEPOIS AO VÍDEO **BRINCADEIRAS DO FOLCLORE BRASILEIRO**, PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NAS BRINCADEIRAS.
- ✓ AGORA CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA SOBRE AS BRINCADEIRAS. PERGUNTE QUAL ELA BRINCAVA E QUAL ERA SUA PREFERIDA?
- ✓ AGORA JUNTOS ESCOLHAM UMA OU MAIS BRINCADEIRAS PARA REALIZAR E SE DIVERTIR AI EM CASA.
- ✓ DEPOIS REGISTRE A BRINCADEIRA QUE VOCES REALIZARAM EM UMA FOLHA SULFITE E ESCREVA O NOME DESSA BRINCADEIRA.
- ✓ LEMBRE- SE DE COLOQUE O SEU NOME E O DIA DE HOJE NESSE SULFITE ONDE REALIZOU O DESENHO.



## SEXTA – FEIRA 24 DE JULHO

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>✓ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> ESQUEMA CORPORAL</li><li>✓ <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> FORMAS GEOMÉTRICAS</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>✓ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.</li><li>✓ ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E OS OBJETOS PRESENTES NO SEU AMBIENTE.</li><li>✓ RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ OUVIR A HISTÓRIA “A CIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS”</li><li>✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: FORMAS GEOMÉTRICAS</li><li>✓ CONVERSAR COM A FAMÍLIA AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE PODEMOS ENCONTAR NO NOSSO DIA A DIA.</li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA</li><li>✓ CANTAR E DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS.</li></ul>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS.</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 24 DE JULHO DE 2020.**

**SEXTA – FEIRA.**

### **ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: DA HISTÓRIA A CIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.
- ✓ JUNTO COM A MAMÃE REALIZAR A ATIVIDADE COM COMANDOS, A MAMÃE DEVERÁ DESENHAR EM UMA FOLHA AS QUATRO FIGURAS GEOMÉTRICAS UMA EM CADA FOLHA, PARA REALIZAR A BRINCADEIRA.
- ✓ ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA PEGAR EM CASA 8 OBJETOS E JUNTO COM A MAMÃE CONTAR EM VOZ ALTA.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

**A MAMÃE VAI COMBINAR OS SEGUINTE COMANDOS:**

A mamãe vai mostrar o cartaz com a figura desenhada e você vai fazer o comando que foi combinado, depois pode combinar dois comandos e fazer os dois de uma vez. Por exemplo mostrar o cartaz do círculo e do quadrado junto. Vai bater palma e bater os pés no chão de uma vez.

**Círculo:** Bater palma

**Quadrado:** Bater os pés no chão

**Triângulo:** Pular

**Retângulo:** Se agachar. A cada figura mostrada você deverá realizar os gestos combinados. Não esqueça de fazer um vídeo.

NA FIGURA DO **RETÂNGULO** ESCREVA A LETRA INICIAL DE SEU NOME.  
COMPLETE O PALHACINHO LIGANDO OS PONTOS DE 1 A 8.  
PINTÉ AS FORMAS GEOMÉTRICAS DAS SEGUINTE CORES.



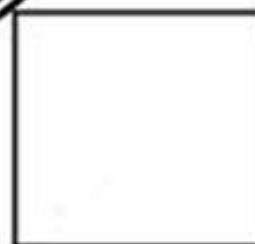
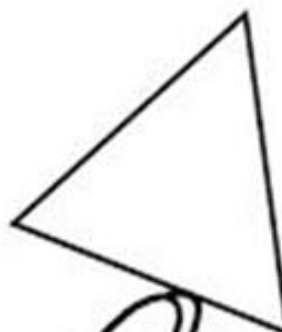
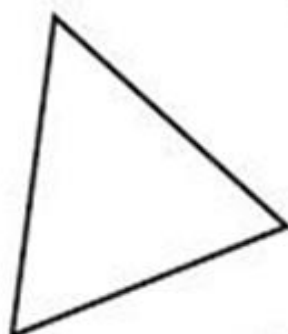
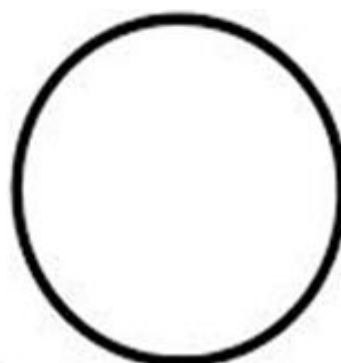
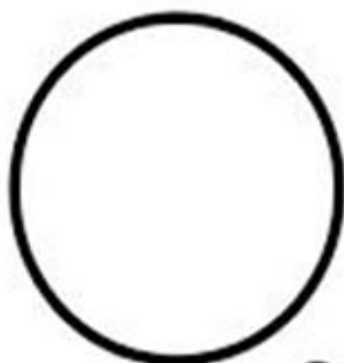
**CÍRCULO**  
LARANJA



**QUADRADO**  
VERDE



**TRIÂNGULO**  
VERMELHO



3  
•  
•  
7

•  
6